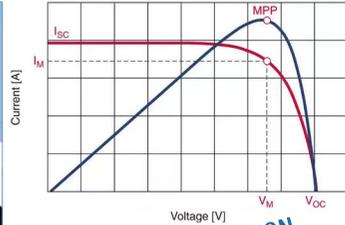


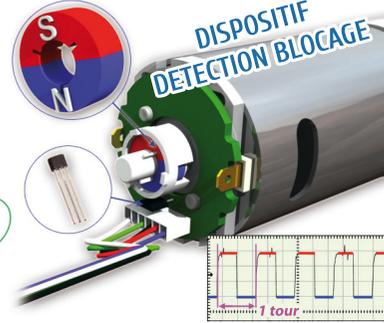
Fonctionnant de jour comme de nuit, ce volet **VELUX** est entièrement autonome. Doté de sa propre batterie et de son panneau solaire, il n'a besoin d'aucune source d'alimentation externe. Grâce à son micro-contrôleur et à son moteur équipé d'un capteur à impulsions, il sait différencier un blocage intempestif d'un arrêt sur butée.



LE CONTEXTE



CARACTERISATION CELLULE PV



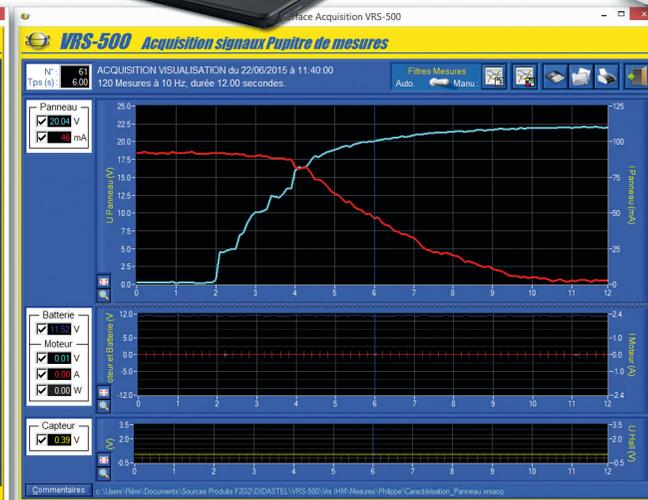
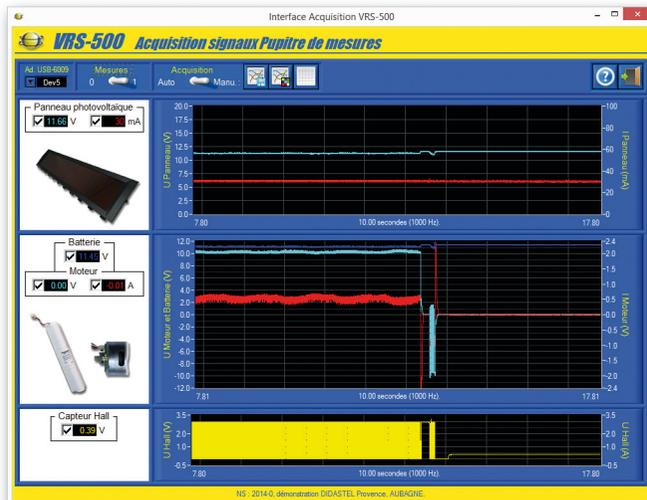
Système VRS-500 sur châssis

- ✓ Volet roulant réel et fonctionnel équipé de sa télécommande radio
- ✓ Dispositif à poulies et masses pour simuler un fonctionnement en charge (neige par exemple)
- ✓ Pupitre de mesures intégré avec dispositif de caractérisation de la cellule PV par charge variable (potentiomètre) et accès par douilles et connecteur BNC aux grandeurs physiques de la batterie, du motoréducteur et de son capteur à effet Hall
- ✓ Connectique USB pour raccordement du pupitre à l'interface de mesures et acquisitions sur PC
- ✓ Possibilité d'alimenter le système directement par une alimentation de laboratoire (sélecteur sur pupitre)

Les bâtiments basse consommation

Interface de Mesures et Acquisitions sur PC

- ✓ Tension et courant au niveau de la cellule photovoltaïque
- ✓ Tension au niveau de la batterie
- ✓ Tension (commande en M.L.I.) et courant au niveau du motoréducteur
- ✓ Signal de sortie du capteur à effet hall du dispositif de détection de blocage



2 sous-systèmes disponibles :

- ✓ Sous-système "COMMANDE"



- ✓ Sous-système "MECANISME"



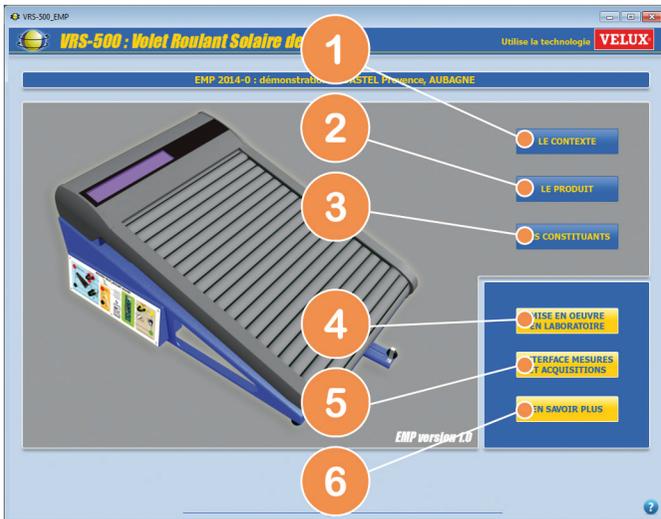
Scannez et découvrez

DIDASTEL PROVENCE

www.didastel.fr

Livré avec tous nos systèmes, cet outil numérique sous licence Etablissement (multiposte) centralise toutes les ressources nécessaires à l'élève

- ✓ Ludique, il est le support idéal pour s'approprier la technologie de votre système.
- ✓ Très complet mais non complexe, il est le parfait assistant de l'enseignant et des élèves dans la mise en oeuvre du système en laboratoire, son utilisation et sa maintenance.
- ✓ Véritable diffuseur de savoir, sa navigation intuitive ainsi que ses écrans permettent d'aborder le produit de façon pertinente.
- ✓ Enrichi de vidéos, d'animations 3D, de données CAO ou encore de documentation en ligne, il centralise toutes les informations nécessaires à la réalisation des travaux pratiques fournis.
- ✓ Dissociable du système, il permet aux élèves de réaliser une grande partie de leur travail avant de manipuler.
- ✓ Standardisé dans son architecture et ses menus, il permet de s'approprier rapidement l'ensemble des produits de la gamme DIDASTEL PROVENCE.
- ✓ Avec sa licence "ETABLISSEMENT", il s'installe sur autant de postes que vous le souhaitez.



Depuis le "Bureau" de l'EMP, l'élève navigue vers les ressources qui lui permettent de s'approprier le système et réaliser les activités

- 1 La contextualisation du système par des vidéos et diaporamas : "LE CONTEXTE"
- 2 La description du produit, des fonctions, architecture et synoptique : "LE PRODUIT"
- 3 Un accès interactif aux constituants et à leur documentation : "LES CONSTITUANTS"
- 4 Une assistance "pas à pas" pour mettre en oeuvre le système : "MISE EN OEUVRE"
- 5 Une guidance pour utiliser l'interface sur PC : "INTERFACE MESURES ET ACQUISITIONS"
- 6 Une série de ressources complémentaires pour aller plus loin : "EN SAVOIR PLUS"

