

<b>Baccalauréat</b>  <b>SI</b>	Spécialité	Sciences de l'ingénieur	Niveau	Première
	Dimension	Analyse fonctionnelle	TP	SI-1-1
	Capacité	Analyser	Durée/ Organisation	2 h en îlot avec 2*2 élèves
Activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valider le besoin avec ou sans la tourelle panoramique 2 Axes T-Pan</li> <li>• Identifier les fonctions principales de la tourelle panoramique 2 Axes T-Pan.</li> <li>• Comparer les méthodes avec ou sans Tourelle Panoramique 2 Axes T-Pan pour réaliser une photo panoramique.</li> </ul>			
Chapitre de connaissances abordées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outils d'ingénierie-système : diagrammes fonctionnels, définition des exigences et des critères associés.</li> </ul>			
Compétences développées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser le besoin, l'organisation matérielle et fonctionnelle d'un produit par une démarche d'ingénierie système.</li> </ul>			
Connaissances associées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langage SysML : Diagrammes fonctionnels, définition des exigences et des critères associés, cas d'utilisations, analyse structurelle.</li> </ul>			
<b>SUPPORT</b>	<b>Tourelle panoramique 2 Axes T-PAN</b>			
Problématique technique	<b>Valider le besoin et la nécessité de la tourelle panoramique 2 Axes T-Pan.</b>			
Conditions générales	<p><b>Ressources matérielles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tourelle panoramique 2 Axes T-Pan.</li> <li>- Appareils de mesure d'énergie.</li> </ul> <p><b>Ressources logicielles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinateurs avec les logiciels MyViz, Excel et Word installés.</li> </ul> <p><b>Ressources numériques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentation technique de la Tourelle panoramique 2 Axes T-Pan.</li> </ul>			
Pré-requis				
Conditions particulières de réalisation des activités	<p><b>Professeur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la problématique, de la Tourelle panoramique 2 Axes T-Pan et du travail demandé aux élèves.</li> </ul> <p><b>Les élèves du poste 1 doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valider le besoin avec ou sans la tourelle panoramique 2 Axes T-Pan</li> <li>- Identifier les fonctions principales de la tourelle panoramique 2 Axes T-Pan.</li> </ul> <p><b>Les élèves du poste 2 doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Configurer et faire fonctionner la tourelle panoramique 2 Axes T-Pan à l'aide de la notice d'utilisation.</li> <li>- Effectuer une séquence filmée avec et sans Tourelle motorisée 2 Axes T-Pan (panoramique à 180°).</li> </ul> <p><b>Les élèves des 2 postes 1 et 2 doivent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer les méthodes avec ou sans Tourelle Panoramique 2 Axes T-Pan pour réaliser une photo panoramique</li> <li>- Comparer les résultats obtenus</li> <li>- Produire en commun un document de synthèse reprenant les réponses aux différentes questions.</li> <li>- Renseigner la fiche de formalisation des connaissances et des compétences abordées durant le TP</li> </ul>			
Résultats attendus :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un document de synthèse commun à l'équipe, en réponse au problème posé et mettant en œuvre les techniques de communication.</li> <li>- La fiche de formalisation des connaissances et des compétences, complétée.</li> </ul>		<p><b>Critères et Indicateurs de réussite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rigueur dans la démarche expérimentale</li> <li>- La qualité des documents rendus.</li> </ul>	