

Baccalauréat SI	Spécialité	Sciences de l'ingénieur	Niveau	Terminale
	Dimension	Programmation Python	TP	SI-2-6
	Capacité	Modéliser et résoudre	Durée/ Organisation	2 h en îlot avec 2*2 élèves
Activités	<ul style="list-style-type: none"> Tester avec le logiciel Myviz en mode simulé, les programmes de test de fonctionnement fournis. Identifier les fonctions utilisées et les paramètres associés Créer des programmes avec des fonctionnalités imposées et les valider en mode simulé 			
Chapitre de connaissances abordées	<ul style="list-style-type: none"> Langage de programmation 			
Compétences développées	<ul style="list-style-type: none"> Traduire un algorithme en un programme exécutable 			
Connaissances associées	<ul style="list-style-type: none"> Langage python 			
SUPPORT	Tourelle panoramique 2 Axes T-PAN			
Problématique technique	Créer des programmes avec des fonctionnalités imposées			
Conditions générales Ressources matérielles : <ul style="list-style-type: none"> Tourelle panoramique 2 Axes T-Pan. Appareils de mesure d'énergie Ressources logicielles : <ul style="list-style-type: none"> Ordinateurs avec les logiciels MyViz, Excel et Word installés Ressources numériques : <ul style="list-style-type: none"> Documentation technique de la Tourelle panoramique 2 Axes T-Pan. 				
Pré requis	Connaitre les fondamentaux du langage Python			
Conditions particulières de réalisation des activités				
Professeur : <ul style="list-style-type: none"> Présentation de la problématique, de la Tourelle panoramique 2 Axes T-Pan et du travail demandé aux élèves. 				
Les élèves des postes 1 et 2 doivent : <ul style="list-style-type: none"> Tester avec le logiciel Myviz en mode simulé, les programmes de test de fonctionnement fournis. Identifier les fonctions utilisées et les paramètres associés. Créer des programmes avec des fonctionnalités imposées et les valider en mode simulé. Renseigner la fiche de formalisation des connaissances et des compétences abordées durant le TP. 				
Résultats attendus : <ul style="list-style-type: none"> Un document de synthèse commun à l'équipe, en réponse au problème posé et mettant en œuvre les techniques de communication La fiche de formalisation des connaissances et des compétences, complétée 		Critères et Indicateurs de réussite : <ul style="list-style-type: none"> La rigueur dans la démarche expérimentale La précision des modèles. La qualité des documents rendus. 		