

S2IDIDAC Tourelle panoramique 2 Axes T-Pan

	Spécialité	2I2D	Niveau	Terminale
Baccalauréat	Dimension	Scientifique et technique – Energétique.	TP	STI2D-E7
STI2D	Objectif	O3- Approche comportementale des produits. O6 – Préparer une simulation et exploiter les résultats pour prédire un fonctionnement, valider une performance.	Durée/ Organisation	2 h en îlot avec 2*2 élèves
Activité		Vérifier les performances techniques attendues de la mise en place d'un asservissement.		
Chapitre de connaissances abordées		3.4.4. Comportement des systèmes régulés ou asservis.		
Compétences développées		CO3.3. Identifier et caractériser le fonctionnement temporel d'un produit ou d'un processus. CO6.2. Identifier et régler des variables et des paramètres internes et externes utiles à une simulation mobilisant une modélisation multiphysique. CO6.4. Choisir pour une fonction donnée, un modèle de comportement à partir d'observations ou de mesures faites sur le produit. CO6.5. Interpréter les résultats d'une simulation et conclure sur la performance de la solution. CO7.6. Expérimenter des architectures matérielles et logicielles en réponse à une problématique posée.		
Connaissances associées		1.2. Outil de l'ingénierie système 2.4. Approche fonctionnelle et structurelle des chaînes d'information.		

SUPPORT	Tourelle Panoramique 2 Ax
Problématique technique	Peut-on améliorer efficacement les performances de la tourelle panoramique ?

Conditions générales

Ressources matérielles :

- Tourelle panoramique 2 axes T-Pan.

Ressources logicielles:

- Logiciel "Myviz Tourelle 2 axes" installé sur l'ordinateur de l'ilot
- Logiciel de modélisation multiphysique Scilab installé sur l'ordinateur de l'îlot.

Ressources numériques :

- Dossier technique de la Tourelle panoramique 2 Axes T-Pan.
- Modèles multiphysiques sous Scilab.

Pré requis Notion d'asservissement et de correcteur PID - U	Utilisation de logiciel : Scilab
---	----------------------------------

Conditions particulières de réalisation des activités

Professeur:

- Présentation de la problématique, du système et du travail demandé aux élèves.

Les élèves des postes 1 et 2 doivent :

- Découvrir les bien fondés de la mise en place d'un asservissement en boucle fermée.

Les élèves du poste 1 doivent

- Régler par expérimentation les paramètres d'un asservissement en boucle fermée. (Application Mywiz)

Les élèves du poste 2 doivent :

- Régler par simulation les paramètres d'un asservissement en boucle fermée. (Logiciel de modélisation multi physique Scilab)

Les élèves des postes 1 et 2 doivent :

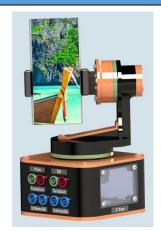
- Analyser la corrélation des résultats obtenus par les essais et par la modélisation.
- Renseigner la fiche de formalisation des connaissances et des compétences mobilisées.

Résultats attendus :

- Correcteur PID définis et répondant aux objectifs et critères associés pour une utilisation de la tourelle à vide, en charge et contrainte.
- La fiche de formalisation complétée.

Critères et Indicateurs de réussite :

- La rigueur dans la démarche expérimentale.
- L'autonomie.
- L'exactitude des résultats (calculs)
- La qualité des documents rendus,



ces T-Pan

Société **S2IDIDAC** – 5 Allée Jean Faucillon- 71700 TOURNUS - France

SARL au capital de 5 000 euros – RCS 840 795 686

E-mail: contact@s2ididac.com