

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| Baccalauréat STI2D | Spécialité | 2I2D | Niveau | Terminale |
| | Dimension | Scientifique et technique. | TP | STI2D-I1 |
| | Objectif | O3 - Analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle d'un produit. O7 – Expérimenter des maquettes | Durée : 2h | 2 h en îlot avec 2*2 élèves |
| Activité | Programmation Python des mouvements de la tourelle panoramique. | | | |
| Chapitre de connaissances abordées | 4.3.5. Conception informationnelle des produits. Codage dans un langage spécifique. | | | |
| Compétences développées | CO3.3. Identifier et caractériser le fonctionnement temporel d'un produit ou d'un processus CO7.6. Expérimenter des architectures logicielles en réponse à une problématique posée. | | | |
| Connaissances associées | 2.4. Approche fonctionnelle et structurelle d'une chaîne d'information. 2.4.3. Codage et traitement de l'information. 3.4. Comportement informationnel des produits. | | | |
| SUPPORT | Tourelle Panoramique 2 Axes T-Pan | | | |
| Problématique technique | Analyser et créer des programmes de Test de fonctionnement de la Tourelle panoramique 2 axes T-Pan. | | | |
| Conditions générales Ressources matérielles : <ul style="list-style-type: none"> - Tourelle panoramique 2 Axes T-Pan. Ressources logicielles : <ul style="list-style-type: none"> - Logiciel de pilotage MyViz. Ressources numériques : <ul style="list-style-type: none"> - Dossier technique de la tourelle panoramique 2 Axes T-Pan. | | | | |
| Pré requis | Avoir les notions de base du langage Python | | | |
| Conditions particulières de réalisation <div style="float: right; background-color: yellow; padding: 2px;">TP fourni</div> Professeur : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la problématique, du système et du travail demandé aux élèves. Avec le logiciel MyViz en mode simulé et un éditeur Python, les élèves des postes 1 et 2 doivent : <ul style="list-style-type: none"> - Tester avec le logiciel Myviz en mode simulé, les programmes de test de fonctionnement fournis. - Identifier les fonctions utilisées et les paramètres associés. - Créer des programmes de test de fonctionnement avec des fonctionnalités imposées et les valider en mode simulé puis réel - Renseigner la fiche de formalisation des connaissances et des compétences abordées durant le TP. | | | | |
| Résultats attendus <ul style="list-style-type: none"> - Les programmes Python commentés. - La fiche de formalisation complétée. | | | Critères et Indicateurs de réussite : <ul style="list-style-type: none"> - L'autonomie, - La qualité des documents rendus, | |