

<b>Baccalauréat  STI2D</b>	Spécialité	2I2D		Niveau	Terminale
	Dimension	Scientifique et technique.		TP	STI2D-I1
	Objectif	<b>O3 - Analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle d'un produit.</b> <b>O7 – Expérimenter des maquettes</b>		Durée : 2h	2 h en îlot avec 2*2 élèves
Activité		Programmation Python des mouvements du traqueur solaire.			
Chapitre de connaissances abordées		4.3.5. Conception informationnelle des produits Codage dans un langage spécifique.			
Compétences développées		<b>CO3.3.</b> Identifier et caractériser le fonctionnement temporel d'un produit ou d'un processus <b>CO7.6.</b> Expérimenter des architectures logicielles en réponse à une problématique posée.			
Connaissances associées		<b>2.4.</b> Approche fonctionnelle et structurelle d'une chaîne d'information. <b>2.4.3.</b> Codage et traitement de l'information <b>3.4.</b> Comportement informationnel des produits.			
SUPPORT		TRAQUEUR SOLAIRE T-SOL 2 AXES			
Problématique technique		Analyser et créer des programmes de Test de fonctionnement du traqueur 2 axes.			
<b>Conditions générales</b> <b>Ressources matérielles :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traqueur solaire 2 Axes T-Sol.</li> </ul> <b>Ressources logicielles :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinateurs avec les logiciels MyViz, Excel et Word installés.</li> </ul> <b>Ressources numériques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier technique du Traqueur Solaire 2 Axes T-Sol.</li> </ul>					
Pré requis		Avoir les notions de base du langage Python			
<b>Conditions particulières de réalisation des activités</b> <span style="float: right; background-color: yellow;">TP fourni</span> <b>Professeur :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la problématique, du Traqueur Solaire 2 Axes T-Sol et du travail demandé aux élèves.</li> </ul> <b>Avec le logiciel MyViz en mode simulé et un éditeur Python du traqueur, les élèves du poste 1 et 2 doivent :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tester avec le logiciel Myviz en mode simulé, les programmes de test de fonctionnement fournis.</li> <li>- Identifier les fonctions utilisées et les paramètres associés.</li> <li>- Créer des programmes de test de fonctionnement avec des fonctionnalités imposées et les valider en mode simulé puis réel</li> <li>- Renseigner la fiche de formalisation des connaissances et des compétences abordées durant le TP.</li> </ul>					
<b>Résultats attendus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les programmes Python commentés.</li> <li>- La fiche de formalisation renseignée.</li> </ul>			<b>Critères et Indicateurs de réussite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'autonomie,</li> <li>- La qualité des documents rendus,</li> </ul>		